

T.C  
SULTANGAZI KAYMAKAMLIđI  
SULTANGAZI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜğÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*



## Sunuş

Değişim, yeryüzünde değişmeyen bir gerçektir. Ünlü filozof Herakleitos'un deyimini ile "Evrende değişmeyen tek şeyin değişimin kendisidir" 20. yüzyılın başlarından itibaren değişimin hızı giderek artmıştır. 20.yy'ın son çeyreğinde ise teknolojik gelişmelerle beraber bilişim alanında da çok hızlı gelişmeler ve değişimler yaşanmış ve günlük hayatımızın tüm alanlarını bu değişimler kuşatmıştır. Bu hızlı bilimsel ve teknolojik gelişmeler kurumların (organizasyonların) işleyişlerini, toplulukların ve bireylerin yaşam tarzını ve dinamiklerini etkilemiştir. Bu durum karşısında kurumlar çalışanların performansını, iş doyumlarını ve verimliliklerini gözden geçirmek durumunda kalmışlardır. Bu noktadan hareketle de işleyişin, gelişimin ve kalkınmanın bir plan

dahilinde gerçekleşmesi bir ihtiyaç, bir zorunluluk halini almıştır. Hatta 1960 yılından sonra bizde ilk planlı kalkınma dönemi başlamıştır. DPT tarafından beş yıllık kalkınma planları hazırlanmış ve uygulamaya konmuştur.

Yaşadığımız süreçte de kurumların işleyiş ve gelişimleri içinde planlı dönem başlamıştır. Stratejik planın ortaya çıkışı da bu felsefeden hareketle olmuştur. Her kurum kendi "vizyonunu" ve "misyonu" belirlemek durumunda kalmıştır. Nitelikli ve kaliteli işgücü yetiştirmek, çağın gelişmelerini yakalamak Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinin vizyon ve misyonunda belirleyicidir. Ülkemizin ekonomik alanında gelişmesi için ihtiyaç duyulan nitelikli ara eleman yetiştirmek temel hedefimizi oluşturmaktadır. Ayrıca üretime dayalı okul modeli olma amacıyla STEM ile başlayan ve Harezmi Eğitim Modeli olarak devam etmekte olan eğitim çalışmalarının tamamında yer almaya devam etmekteyiz. Okulumuz Bilişim Teknolojisi, Elektrik- Elektronik Teknolojisi, İnşaat Teknolojisi, Tesisat ve İklimlendirme Teknolojisi alanlarında eğitim ve öğretime devam etmekte bu alanlarda yetişen öğrencilerimiz ilçemiz Sultangazi'de önemli oranda ara eleman ihtiyacını karşılamaktadır.

Okulumuzun gelecek hedeflerine ulaşması tüm paydaşlarımızın desteği ve katkısı ile mümkün olacaktır. Stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen stratejik plan ekibine teşekkür ederim.

Yavuz BİNGÖL  
Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ .....	3
İÇİNDEKİLER .....	5
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	24
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	27
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>30</b>
MİSYONUMUZ .....	30
VİZYONUMUZ .....	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	31
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>32</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	32
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	38
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>40</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>41</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri			Ekip Bilgileri		
Adı Soyadı	Unvanı	İmza	Adı Soyadı	Unvanı	İmza
Yavuz BİNGÖL	Okul Müdürü		Şevket KAYA	Müdür Yardımcısı	
Özlem HASTEN	Müdür Yardımcısı		Tolga MERAL	Müdür Yardımcısı	
Ümit UĞURLU	Bilişim Öğretmeni		Ziya ŞEN	Elektrik Öğretmeni	
Sezai SÖZEN	Okul Aile Birliği Başkanı		Talat ÇETİN	Elektronik Öğretmeni	
Hanife AYKUT	Okul Aile Birliği Başkan Yardımcısı		Tolga BOZKURT	Bilişim Öğretmeni	

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

2011 Yılına kadar Melahat Öztoprak İlk Öğretim okulunun sahibi olduğu binamız, taşınmalarıyla aynı yıl Sultangazi Teknik ve Endüstri Meslek Lisesine tahsis edilmiştir. Böylece 2011-2012 eğitim öğretim yılında Endüstri Meslek Lisesi olarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Okulumuz bünyesine 2012-2013 eğitim öğretim yılında Anadolu Meslek Lisesi, 2013-2014 eğitim öğretim yılında da Teknik Lise dahil olmuştur.2014-2015 eğitim öğretim yılında Anadolu Meslek ve Anadolu Teknik Programı olarak devam etmiş, 2017-2018 eğitim öğretim yılında Anadolu Teknik Programı kapatılıp Anadolu Meslek Programı olarak devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: SULTANGAZİ			
Adres:	50. Yıl Mahallesi B Caddesi No:142	Coğrafi Konum (link):	<a href="http://sultangazieml.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://sultangazieml.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>		
Telefon Numarası:	0(212) 619 30 93	Faks Numarası:	0(212) 619 30 93		
e- Posta Adresi:	974203@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://sultangazieml.meb.k12.tr/">http://sultangazieml.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	974203	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2011		Toplam Çalışan Sayısı	106		
Öğrenci Sayısı:	Kız	263	Öğretmen Sayısı	Kadın	43
	Erkek	1248		Erkek	54
	Toplam	1511		Toplam	97
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:38	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:34
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:34
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		127,47 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 yıl



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	6	1	7
Meslek Öğretmeni	33	15	48
Branş Öğretmeni	14	28	42
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	2	0	2
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>58</b>	<b>48</b>	<b>106</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		Yok
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	56	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	44	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	33	İş Atölyesi	Var	
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	56	Beceri Atölyesi	Var	
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	1510	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	260			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	1250			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	60			
Kantin (m <sup>2</sup> )	50			
Tuvalet Sayısı	10			
<b>Diğer (.....)</b>				

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	6	34	40	10 TESİSAT B	6	15	21
9B	2	35	37	10 ELKEKTRİK C	0	33	33
9C	0	37	37	10 İNŞAAT C	18	18	36
9D	5	32	37	11 ELKEKTRİK A	5	37	42
9E	0	40	40	11 BİLİŞİM A	4	27	31
9F	7	31	38	11 İNŞAAT A	15	25	40
9G	0	39	39	11 TESİSAT A	0	39	39
9H	8	30	38	11 ELKEKTRİK B	0	41	41
9I	5	35	40	11 BİLİŞİM B	6	23	29
9İ	0	38	38	11 İNŞAAT B	14	27	41
9J	3	33	36	11 TESİSAT B	8	32	40
9K	6	31	37	11 BİLİŞİM C	8	23	31
9L	4	33	37	11 İNŞAAT C	19	23	42
9M	8	29	37	12 ELKEKTRİK A	0	25	25
9N	7	31	38	12 BİLİŞİM A	6	17	23
10 ELKEKTRİK A	2	37	39	12 İNŞAAT A	15	17	32
10 BİLİŞİM A	9	30	39	12 TESİSAT A	1	24	25
10 İNŞAAT A	18	19	37	12 ELKEKTRİK B	0	23	23
10 TESİSAT A	0	22	22	12 BİLİŞİM B	10	19	29
10 ELKEKTRİK B	1	36	37	12 İNŞAAT B	12	19	31
10 BİLİŞİM B	8	28	36	12 TESİSAT B	0	17	17
10 İNŞAAT B	17	20	37	12 ATP A	0	22	22

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	32	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	108	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mb/s

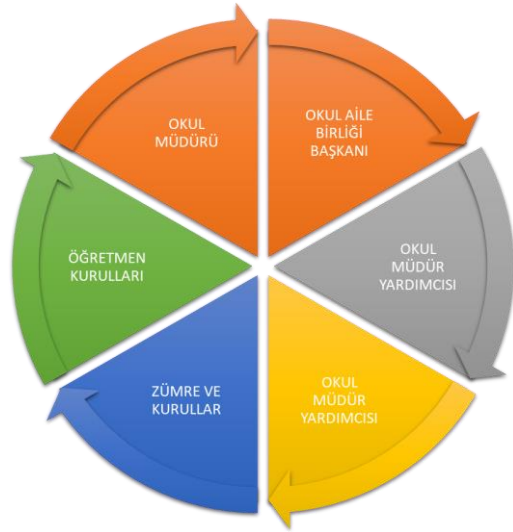
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	132.060,31	72.615,55
2019	135.000,00	75.000,00
2020	140.000,00	80.000,00
2021	150.000,00	85.000,00
2022	160.000,00	92.000,00
2023	170.000,00	100.000,00

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

### SULTANGAZİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

#### “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sultangazi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Yavuz BİNGÖL  
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.		%100			
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.		%90	%10		
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.				%10	%90
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%10	%40	%20	%30	
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.		%80	%20		
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.		%40	%20	%10	%30
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.		%70	%30		
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.		%80	%20		
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.		%90	%10		



10	Okulun içi ve dışı temizdir.		%70	%20	%10	
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.		%20	%60	%20	
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.		%80	%20		
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%10	%40	%20	%10	%20

<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
	1	Okulumuzda birçok kategoride spor faaliyeti yapılmaktadır	Okul dışında kendimizi güvensiz hissediyoruz.			
	2	Öğretmenlerimiz ders dışında da sorunlarımızla ilgileniyor.	Okuldaki spor alanları yetersiz.			

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

### SULTANGAZİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

#### “ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sultangazi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Yavuz BİNGÖL  
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.		%80		%20	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.		%90	%10		
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.		%90	%10		
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.		%90		%10	
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.		%60		%40	
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.		%50	%50		
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.		%70		%10	%20
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.		%100			
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.		%90		%10	

10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.		%100			
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.		%100			
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.		%30	%40	%30	
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.		%100			

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Proje çalışmaları yapılmaktadır.	Okul çevresi dersler ve öğrenciler üzerinde olumsuz etki göstermektedir.
2	Çeşitli spor kategorilerinde dereceler alınmaktadır.	Okul binası yetersizdir.
3	Çalışanlar arası iletişim iyi düzeydedir.	Teknik ekipmanlar yetersizdir.

## Veli Anketi Sonuçları:

### SULTANGAZİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

#### “VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sultangazi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Yavuz BİNGÖL  
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ					
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.			%90		%10	
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.			%70	%20	%10	
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.			%40	%20	%10	%30
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%70		%20	%10		
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.			%20	%50	%30	
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%80		%20			
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%70		%20	%10		
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.			%60		%40	

9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.		%70		%30	
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.			%20	%30	%50
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.		%70		%20	%10
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.				%30	%70
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.		%50	%30	%10	%10

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okul idaresine kolaylıkla ulaşabiliyorum.	Akademik başarı düşük.
2	Öğrencilerimize sene başında gerekli kitap ve defterler verilmekte.	Okulun yeri ve binası meslek lisesine uygun değil.
3	Okul idaresi ve öğretmenler çocukla alakalı konuları bizimle zamanında paylaşmaktadır.	Okulun çevresi çocukları olumsuz etkiliyor.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sosyal, Kültürel ve Teknoloji faaliyetlerine katılımları
Çalışanlar	Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması
Veliler	Öğrenci odaklı eğitime destek sağlamaları
Bina ve Yerleşke	Sultangazi organize sanayi bölgesine yakınlığı
Donanım	Bina ve yerleşke imkanlarının maksimum verimlilikle kullanılması
Bütçe	Bütçe oluşturulurken tasarrufa azami önemin gösterilmesi
Yönetim Süreçleri	Toplam Kalite Yönetimi anlayışının ve uygulamalarının yerleşmiş olması



İletişim Süreçleri	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve işbirliği
--------------------	--

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin sosyal çevrelerinin eğitim düzeylerinin düşük olması
Çalışanlar	Kadro sürekliliğinin olmaması ve öğretmenlerin tecrübe eksikliği
Veliler	Ailelerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önemi vermemesi
Bina ve Yerleşke	Okul çevresinin öğrencilere sosyal, kültürel ve akademik yönden olumsuz etkisi
Donanım	Okul binasının Mesleki ve Teknik Eğitim için gerekli yeterlilikte olmaması
Bütçe	Genel Bütçe ve Okul Aile Birliği gelirlerinin eğitim öğretim süreçlerini karşılamada yetersiz kalması
Yönetim Süreçleri	Donanım sorunlarının eğitim öğretimin planlanması ve toplam kalite yönetimini olumsuz etkilemesi
İletişim Süreçleri	Velilerin eğitim öğretim süreçlerine dahil edilmesinde sorunlar yaşanması

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Yönetiminin ülke sanayisinin kalkınmasında önemli rol oynayan mesleki eğitime teşvik ve destekleri
---------	---

Ekonomik	Kurum bünyesinde mevcut meslek alanlarının sektörel geçerliliği olmasından dolayı dış paydaşlardan destek görmesi
Sosyolojik	Okulun coğrafi konumunun iş gücüne katılan yüksek nüfus oranına sahip olması
Teknolojik	Ar-ge çalışması yapabilecek yetenekli personelin bulunması
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitim Bakanlığının Meslek Liseleri ve Özel Sektör işbirliğini geliştirme yönündeki çalışmaları
Ekolojik	Okul çevresinin mesleki eğitime uygun olması

### **Tehditler**

Politik	Meslek Lisesi öğrenci profilinin akademik yönden başarı seviyesinin düşük olması
Ekonomik	Öğrenci mevcudunun fazla olması dolayısıyla gelirlerin eğitim öğretim faaliyetlerini karşılamada yetersiz kalması
Sosyolojik	Ailelerin gelir ve eğitim düzeylerinin düşük olması sebebiyle öğrencilerin eğitimine yeterli önemi ve desteği verememesi
Teknolojik	Okul binası ve donanımının mesleki ve teknik eğitime uygun olmaması
Mevzuat-Yasal	Donanımsal, çevresel ve ekonomik eksikliklerden dolayı yapılan mevzuat değişikliklerine adaptasyon sürecinde sorunlar yaşanması
Ekolojik	Öğrencileri kötü alışkanlık ve davranışlardan uzak tutacak çevresel imkanların kısıtlı olması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul

		Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırırnda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Ekonomik durumlarından dolayı öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerine katılım ve destek sağlamayan veki sayısının yüksek olması
2	Ebeveynlerin her ikisinin de çalışmasından dolayı öğrenci devamsızlıkları konusunda veki ile yeterli iletişimin sağlanamaması
3	Coğrafi bölgenin kozmopolit yapısından kaynaklanan etkenlerden dolayı öğrencilerin adaptasyonunun istenilen düzeyde gerçekleştirilememesi
4	Okul bünyesinde mevcut mesleki alanların kaynaştırma öğrencilerine hitap etmemesi

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Mezun öğrencilerimiz içerisinde okuduğu meslek alanında kariyer yapanların oranının düşük olması
2	Okuma oranının düşük olması
3	Sosyokültürel, ekonomik, ailevi ve hazır bulunuşluk düzeyi gibi etkenlerden kaynaklı akademik başarının düşük olması
4	Akademik başarının düşük olmasından dolayı sınıf tekrarının istenilen düzeyde olmaması
5	Öğretmen sirkülasyonunun yoğun olması
6	Okul çevresinin öğrencilere sosyokültürel yönden olumsuz etkileri

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul binasının mesleki ve teknik eğitime uygun olmaması
2	Okulun uygun açık alana sahip olmaması
3	Okulun öğrenci mevcuduna yeterli kapalı alana sahip olmaması
4	Mevcut atölye ve laboratuvarların fiziki, yetersizliklerinden dolayı iş güvenliği ve sağlığı konusunda sıkıntılar yaşanması
5	Mevcut atölye ve laboratuvarların teknik altyapısının günümüz teknolojisinden geri olması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin amaçları doğrultusunda, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, okulumuzun gelişimini sürekli kılan, eğitimde kalite, insana saygı, vatanını ve milletini seven, çağdaş bilim ile teknolojiyi kullanabilen, edebiyatı güçlü, güzel sanatlara ilgili, sportmen nesilleri geleceğe yetiştirmektir.

### VİZYONUMUZ

Bilim ve teknolojinin farkında olan, Değişime ve gelişime açık, Öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden, Değerlerini yaşayan ve yaşatan, Hoşgörü sahibi, En az bir yabancı dili çok iyi bilen, Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımcı, Kendini sorgulayan, Etkili ve nitelikli, Çağdaş, demokratik ve laik Atatürkçü gençler yetiştiren bir okul olmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Görevlerimizi yaparken objektif oluruz.
2. İlişkilerimizde insana saygı gösterir, tüm çalışanlarımızın duygu-düşüncelerine değer veririz.
3. Çalışmalarımızda verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanabileceğini bilerek, ekip çalışmalarına gerekli önemi veririz.
4. Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil ve eşit davranır ve çalışanlarımızın kurum katkısını görüp takdir ederiz.
5. Sürekli arkamıza bakarak ve planlı çalışarak, başarısızlıkların önünü kesmeye çalışırız.
6. Kendimize sürekli neler yaptık, neler yapıyoruz ve neler yapacağız sorularını yöneltiriz.
7. Doğru ve ısrarlı bir şekilde çalışırız.
8. Okulumuzun devamlılığını en güzel nasıl sürdürür, nasıl gerçek başarıyı yakalar ve başarısızlıklardan nasıl soyunuruz noktasında hareket ederiz.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	35	40	45	50	55	60
<b>PG.1.1.b</b>	Öğrencilerden alan oryantasyon eğitime katılanların oranı (%)	70	75	80	85	90	95
<b>PG.1.1.c.</b>	Öğrencilerden dal oryantasyon eğitime katılanların oranı (%)	60	70	75	80	85	90
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	7	6,5	6	5,5	5	4,5
<b>PG.1.1.e.</b>	Okulun alan ve dallarının özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (%)	25	30	35	40	45	50

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan 8.sınıf öğrencilerine yönelik okulumuzu tanıtıcı faaliyetlerde bulunmak	Meslek Tanıtma Kulübü	01 Nisan-20 Mayıs
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti, devamsızlık mektubu ve SMS yoluyla öğrenci ve velinin bilgilendirilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Öğrenci Devamsızlığını Engelleme Komisyonu	Eğitim Öğretim Dönemi
<b>1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
<b>1.1.4</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için eksiklikler	Okul İdaresi	2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	tamamlanacaktır.		
1.1.5	Öğrencilerin alan-dal oryantasyon eğitimine katılımları sağlanacaktır.	Meslek Tanıtma Kulübü	Eğitim Öğretim Dönemi

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Kütüphanede mevcut kitap sayısı.	1800	2000	2250	2500	2750	3000
<b>PG.2.1.b</b>	Okunan kitap sayısı.	170	300	500	750	1000	1250
<b>PG.2.1.c.</b>	Destekleme ve yetiştirme kursuna katılan öğrenci sayısı.	300	350	400	450	500	550
<b>PG.2.1.d.</b>	Kurumumuzda üç yıldan uzun süre çalışan öğretmen sayısı	20	25	30	40	50	60
<b>PG.2.1.e.</b>	Kötü alışkanlık ve bağımlılıkla mücadele eğitimine katılan öğrenci sayısı.	150	200	300	400	500	600

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Mevcut kütüphanenin nitelikleri artırılıp öğrencilerin daha etkin şekilde kullanımı sağlanacaktır.	Kütüphane Kulübü	2019-2023 Eylem Dönemi
2.1.2	Akademik başarısını artırılması yönünde öğrencilerin destekleme ve yetiştirme kurslarına katılım oranını artıracak veli ve öğrenci bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	01-30 Eylül
2.1.3	Öğretmenlere kurumu sevdirecek nitelikte sosyal ve kültürel faaliyetler (gezi, sportif faaliyet, sosyal organizasyon vb.) yapılacak	Okul İdaresi	2019-2023 Eylem Dönemi
2.1.4	Kötü alışkanlık ve bağımlılıkla mücadele eden resmi ve özel kurumlar ile ortak çalışmalar düzenlenerek öğrencilere gerekli eğitimin verilmesi sağlanacaktır.	Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu	2019-2023 Eylem Dönemi

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Mezun öğrencilerimizden kendi alanında çalışan öğrenci oranı.(%)	10	15	20	25	30	35
PG.1.1.b	Mesleki bilgilendirme seminerlerine katılan öğrenci oranı.(%)	10	15	20	25	30	35
PG.1.1.c.	Yükseköğrenime yönelik bilgilendirme seminerlerine katılan öğrenci oranı. (%)	60	65	75	85	90	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Alanlarımızda verilen meslek eğitimi piyasaya uygun nitelikte ara eleman yetiştirecek düzeye getirilecektir.	Alan Öğretmenleri	2019-2023 Eylem Dönemi
1.1.2	Okulumuzdaki meslek alanlarında faaliyet gösteren sektörler ile öğrencileri bilgilendirici ve geliştirici organizasyonlar düzenlenecektir.	Alan Şefleri	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.3	Özel ve resmi kuruluşlar ile ortak çalışılarak 12.sınıf öğrencilerine sınav kaygısını giderici ve yükseköğrenime yönelik bilgilendirici seminerler verilecektir.	Rehberlik Servisi	1 Ekim-30 Kasım

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### *Stratejik Hedef 3.1.*

*Öğrencilerimizi mesleki yeterlilik, geleceğe bakış, teknolojiye uyumlu ve sektörel istihdamın ihtiyaç duyduğu ara eleman olarak yetiştirme adına okulumuzun fiziki ve teknik kapasite yetersizlikleri giderilecektir.*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	2019-2023 Eylem Döneminde kurumumuz için yapılan yeni bina sayısı.	0	0	0	0	0	1
<b>PG.3.2.b</b>	İş sağlığı ve güvenliği eğitimlerine katılan öğrenci sayısı.	900	1000	1100	1200	1300	1400
<b>PG.3.3.c.</b>	Mevcut atölye ve laboratuvarların teknik alt yapısındaki eksikliklerin giderilme oranı.(%)	60	50	40	30	20	10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Milli Eğitim Bakanlığı vasıtasıyla Mesleki ve Teknik Eğitim amacına uygun, öğrenci mevcudunu karşılayabilen açık ve kapalı alana sahip bir okul tesis etmek.	Milli Eğitim Bakanlığı	2019-2023 Eylem Dönemi
1.1.2	Mevcut atölye ve laboratuvarlarda iş sağlığı ve güvenliğini artırmak için öğrencilere eğitim verilecektir.	İş Sağlığı ve Güvenliği Komisyonu	01 Eylül-30 Ekim
1.1.3	Mevcut atölye ve laboratuvarların teknik alt yapısının günümüz teknolojisine uygun hale gelmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023 Eylem Dönemi

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	200.000	200.000	200.000	250.000	250.000	1.100.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	40.000	45.000	50.000	50.000	50.000	235.000
<b>TOPLAM</b>	<b>240.000</b>	<b>245.000</b>	<b>250.000</b>	<b>300.000</b>	<b>300.000</b>	<b>1.335.000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**